

問題用紙

1991 2級

文字・語彙

(100点 35分)

注意 Notes

1.「始め」の合図があるまで、この問題用紙を開けないでください。

Do not open this question booklet before the test begins.

2.この問題用紙を持ち帰ることはできません。

Do not take this question booklet with you after the test.

3.受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっきりと書いてください。

Write your registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.

4.この問題用紙は、全部で9ページあります。

This question booklet has 9 pages.

5.問題には解答番号の①②③...が付いています。解答は、解答用紙にある同じ番号の解答欄にマークしてください。

One of the row numbers①、②、③...is given for each question. Mark your answer in the same row of the answersheet.

受験番号
Examinee Registration Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

名前
Name

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ページ
-- part 1 --

問題 I 次の下線をつけたことばは、どのように読になすか。その読に方をそれぞれの1234から一つ選びなさい。

問1・天気①予報によれな、来週の日本②列島は、③全国的に④晴天が⑤続くそうです。

(1). 予報 1. よほう 2. ようほう 3. よぼう 4. ようほう

(2). 列島 1. れつどう 2. れいとう 3. れんどう 4. れつとう

(3). 全国的 1. ぜんくにてき 2. ぜんこくてき 3. せんごくてき 4. せんぐにてき

(4). 晴天 1. せいてん 2. せいでん 3. しょうてん 4. しょうでん

(5). 続く 1. ひらく 2. つづく 3. かわく 4. うごく

問2・このたなに①並んでいる②商品は③全部、④四割引きになっている。

(1). 並んで 1. えらんで 2. ならんで 3. つかんで 4. たのんで

- (2). 商品 1. しょうひん 2. せいひん 3. しょうしな 4. せんぶん
 (3). 全部 1. ぜんぶ 2. ぜんぶん 3. せんぶ 4. せんぶん
 (4). 四割引き 1. しわりびき 2. よわりひき 3. よつわりびき 4. よんわりびき

問3・この①箱の中の②お菓子を一人に十個ずつ③渡してください。そして、④余ったら、⑤戻してください。

- (1). 箱 1. かご 2. かん 3. はこ 4. はん
 (2). お菓子 1. おかき 2. おもち 3. おやつ 4. おかし
 (3). 渡して 1. わたして 2. おとして 3. かして 4. だして
 (4). 余ったら 1. のこったら 2. しまったら 3. あまったら 4. くばったら
 (5). 戻して 1. さがして 2. はなして 3. かえして 4. もどして

問4・このような①服装が若者の間で②急速に③流行した④最大の⑤原因は、テレビの⑥普及によって情報が同時に全国に伝わったからであろう。

- (1). 服装 1. ふくしょく 2. ふくそく 3. ふくそう 4. ふくしょう
 (2). 急速 1. きょうそく 2. きゅうそく 3. きょうそう 4. きゅうそう
 (3). 流行 1. りゅうこう 2. りょうこう 3. りゅうぎょう 4. りょうぎょう
 (4). 最大 1. さいたい 2. せいたい 3. さいだい 4. せいだい
 (5). 原因 1. げにん 2. げんいん 3. げいいん 4. げいん
 (6). 普及 1. ふきょう 2. ふつきょう 3. ふつきゅう 4. ふきゅう

問題2 次の文の下線をつけたことは、どのような漢字を書きますか。その漢字をそれぞれの1234から一つ選びなさい。

問1・①ざっしを②はっかんするにあたって、名前を③いっぱんから④ぼしゅうすることにした。

- (1). ざっし 1. 草誌 2. 草紙 3. 雑誌 4. 雑紙
 (2). はっかん 1. 初巻 2. 初刊 3. 発巻 4. 発刊
 (3). いっぱん 1. 一販 2. 一帆 3. 一般 4. 一版
 (4). ぼしゅう 1. 募収 2. 募集 3. 慕収 4. 募集

問2・女性の①こうがくれき化や民主主義の発展により、②せいべつにとらわれることなく、社会の③しんしゅつする女性が④ふえてきた。

- (1). こうがくれき 1. 高学歴 2. 高学曆 3. 広学歴 4. 広学歴
 (2). せいべつ 1. 性列 2. 性例 3. 性別 4. 性分
 (3). しんしゅつ 1. 新出 2. 侵出 3. 浸出 4. 進出
 (4). ふえて 1. 加えて 2. 増えて 3. 富えて 4. 豊えて

問3・機械の①せいのうが高度化してくると、人間はそれらを使いこなすために②たえず勉強を続けなければならない、ますます③いそがしくなっています。人間の生活を楽にするために発明されたはずの機械のせいで、④ぎゃくにいそがしくなるというのは、実に⑤ひにくな話です。

- (1). せいのう 1. 製能 2. 性能 3. 精脳 4. 制脳
 (2). たえず 1. 多えず 2. 堪えず 3. 耐えず 4. 絶えず
 (3). いそがしく 1. 忘しく 2. 亡しく 3. 忙しく 4. 乏しく
 (4). ぎゃくに 1. 対に 2. 逆に 3. 反に 4. 返に
 (5). ひにくな 1. 皮肉な 2. 否肉な 3. 非肉な 4. 比肉な

問4・父は①しゅじゅつのあと、病氣も②じゅんちょうに③かいふくしている。しかし、まだ医者に④きんえんを⑤めいじられている。

- (1). しゅじゅつ 1. 主述 2. 主術 3. 手述 4. 手術
 (2). じゅんちょう 1. 順調 2. 順張 3. 準調 4. 準張
 (3). かいふく 1. 回復 2. 回復 3. 解復 4. 解復

- (4). きんえん 1. 嫌炎 2. 禁炎 3. 嫌煙 4. 禁煙
 (5). めいじられて 1. 名じられて 2. 命じられて 3. 令じられて 4. 告じられる

問5・ この食品は①かいふう後は、お早めにお②めしあがりください。

- (1). かいふう 1. 改封 2. 回封 3. 解封 4. 開封
 (2). めしあがり 1. 飯挙がり 2. 召し上がり 3. 招し上がり 4. 食し上がり

問題3 次の文の _____ の部分の入れるのみ最も適当なものを、1234から一つ選びなさい。

問5・

- (1). 子どもたちはその日がくるのを _____ を長くして持っていた。 1. 耳 2. 首 3. 手 4. 心
 (2). 車が多くあぶないから、もっと道の _____ を歩きなさい。 1. まわり 2. はし 3. かど 4. となり
 (3). 真の国際交流とは何かを考えなければならない _____ にきている。 1. 期間 2. 期限 3. 時間 4. 時期
 (4). 相手の意見を _____ して、私たちはこの計画を変えた。 1. 尊敬 2. 敬意 3. 尊重 4. 貴重
 (5). 交通事故がふえているので、_____ を立てなければならない。 1. 手段 2. 傾向 3. 対策 4. 設計
 (6). このホテルは _____ が良いので、お客は満足しているようだ。 1. サービス 2. チップ 3. リズム 4. スピード
 (7). 私はうすいお茶より _____ お茶のほうが好きだ。 1. つよい 2. こい 3. おもい 4. ふかい
 (8). 彼は顔が _____ から、彼に頼めばいい人を紹介してくれるだろう。 1. 大きい 2. 太い 3. 多い 4. 広い
 (9). 今、その駅前でも田中さんに _____ 会った。 1. ときどき 2. たまに 3. つい 4. ばったり
 (10). 試験に落ちたからといって _____ しないでください。 1. がっかり 2. しっかり 3. すっかり 4. うっかり
 (11). _____ よごすのだから、子どもに高価な服は必要ないだろう。 1. どうか 2. どうにか 3. どうせ 4. どんなに
 (12). 目が痛かったので、しばらく目を _____ いた。 1. さげて 2. しめて 3. とじて 4. とめて
 (13). この仕事は私に _____ ください 1. 働いて 2. 引き受けて 3. 役立って 4. 任せて
 (14). このテープレコーダーは電池が _____ いて、動かない。 1. きれい 2. たまって 3. とまって 4. おくれて
 (15). 食べたら歯をみがく習慣を _____ ものだ。 1. もらいたい 2. とりたい 3. つけたい 4. したい

問題4 次の①から(10)は、ことばの意味を説明したのです。その説明にあうことばを1234から一つ選びなさい。

問5・

- (1). 自分のきょうだいのむすこ。 1. おい 2. めい 3. まご 4. いとこ
 (2). 手紙や証明書などを数えることば。 1. 本 2. 便 3. 通 4. 冊
 (3). 人となかよくつきあっているようす。 1. はずかしい 2. したしい 3. うつくしい 4. くやしい
 (4). 以前のことを思い出して、心がひかれる気持ち。 1. うらやましい 2. のぞましい

3. なつかしい 4. たのしい
- (5). 何かをしても、それが役に立たないこと。 1. 不要 2. 不足 3. むり 4. むだ
- (6). 正しくととのっているようす。 1. さっぱりと 2. きちんと 3. かちんと 4. すっきりと
- (7). 申し訳なかったと、かやまる。 1. ことわる 2. わびる 3. しかる 4. とがめる
- (8). 本当に正しいかどうか、もういちど調べる。 1. あてる 2. みとめる 3. まよう 4. たしかめる
- (9). 仕事がなくなってひまになる。 1. 手があく 2. 手がたりない 3. 手がかかる 4. 手がきれる
- (10). 仕事をはなれて、心を楽しませるためにすること。 1. オートメーション 2. コミュニケーション 3. レクリエーション 4. デモンストレーション

Powered by jlpt.info 日本語能力試験 authority reserved

問題用紙

1991 2級

聴解

(100点 40分)

注意 Notes

- 「始め」の合図があるまで、この問題用紙を開けないでください。
Do not open this question booklet before the test begins.
- この問題用紙を持ち帰ることはできません。
Do not take this question booklet with you after the test.
- 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっきりと書いてください。
Write your registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.
- この問題用紙は、全部で11ページあります。
This question booklet has 11 pages.
- 問題Iと問題IIでは解答のしかたが違います。例をよく見て注意してください。
Answering methods for Part I and Part II are different. Please study the examples carefully and mark correctly.
- テープを聞きながら、この問題用紙にメモをとってもかまいません。
You may make notes in this question booklet.

受験番号
Examinee Registration Number

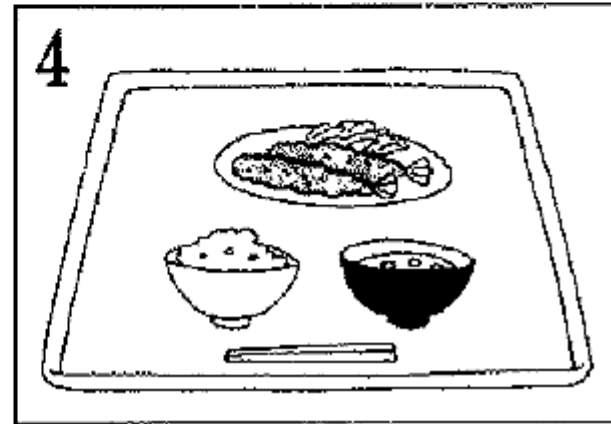
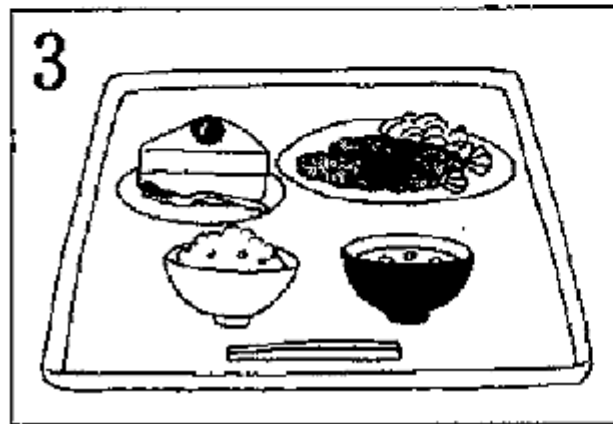
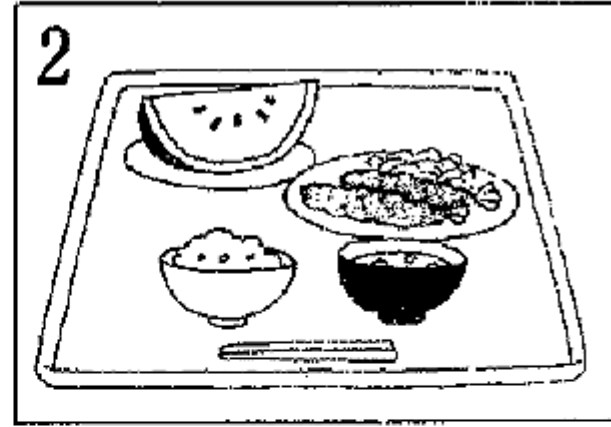
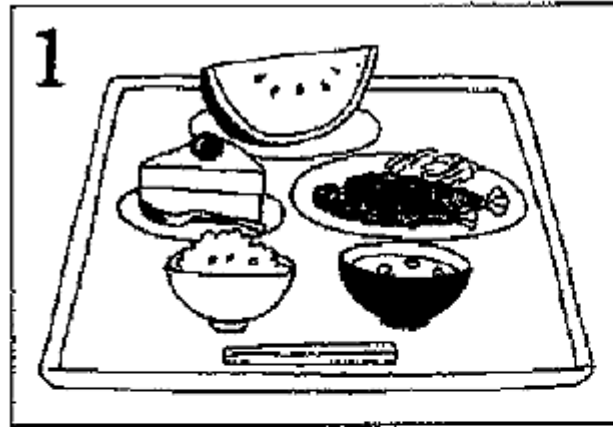
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

聴解スクリプト:

1番 デパートで男の人が新しいカップの宣伝をしています。今説明をしているカップはどれですか。男: えー、新しいカップをご紹介します。このカップは取っ手が左右二つで、このようにそこが広いので、倒れにくくなっております。軽い材質なんです、そこが広がっているため、机が揺れたりしても、倒れることはありません。今説明をしているカップはどれですか。

1. 2. 3. 4.

問(2).

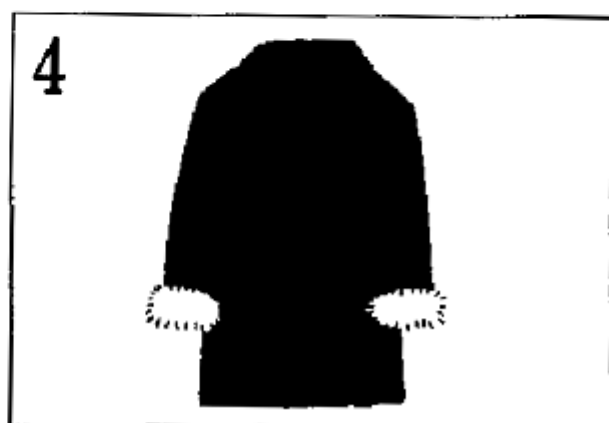


聴解スクリプト:

2番 食堂で二人の学生が話しています。今日の定食はどれですか。男: おい、見ろよ。田中すごい食欲。ご飯に味噌汁、えびフライ、果物、それにあんなに大きいケーキまで食べるつもりだよ。女: ほんと。今日の定食はあんなにいろいろついているの。男: いや。ケーキは別だよ。女: あ、そう。今日の定食はどれですか。

1. 2. 3. 4.

問(3).



聴解スクリプト:

3番 女の人が預けたコートを取りに行きました。女の人のコートはどれですか。女: コートをお願いします。男: どんなコートでしょうか。女: 毛皮がついてる、黒いのです。男: これですか。女: いいえ。全部毛皮じゃなくて、襟のところと袖についでるのです。男: これですね。女: どうもありがとう。女の人のコートはどれですか。

1. 2. 3. 4.

問(4).

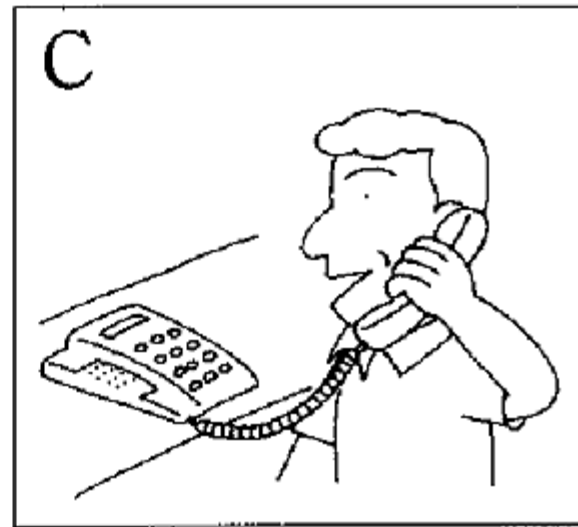
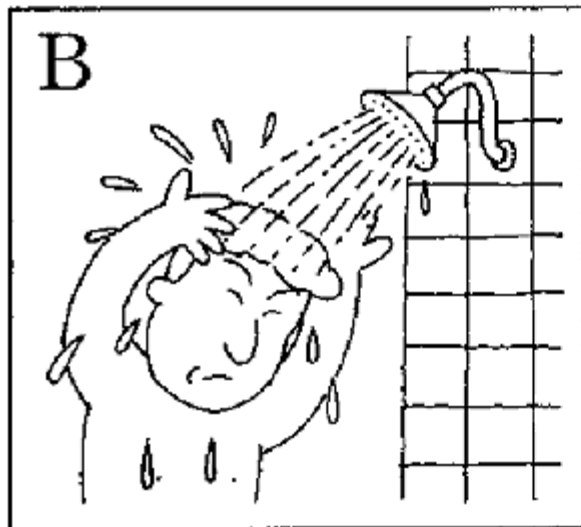
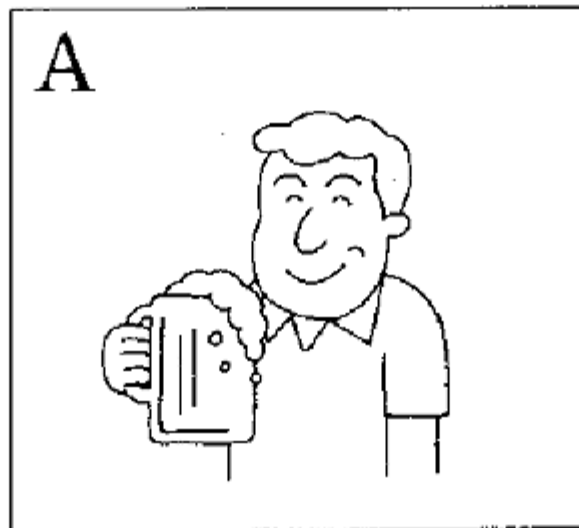
1.	7 : 50
2.	9 : 40
3.	11 : 00
4.	13 : 00

聴解スクリプト:

4番 女の人が航空券を予約しようとしています。女の人は何時の飛行機を予約しましたか。女:あ、すみません。次の日曜日の金沢行きを予約したいんですが、朝9時40分出発の16便か、11時ちょうどの18便がいいんですけど。男:はい…すみません、両方とも満席です。この日は込んでますね。午後1時の便も満席ですねえ。女:そうですか。朝一番の便は? 男:午前7時50分ですが…あっこれは空いています。女:うん。じゃ、仕方がないから、お願いします。女の人は何時の飛行機を予約しましたか。

1. 2. 3. 4.

問(5).



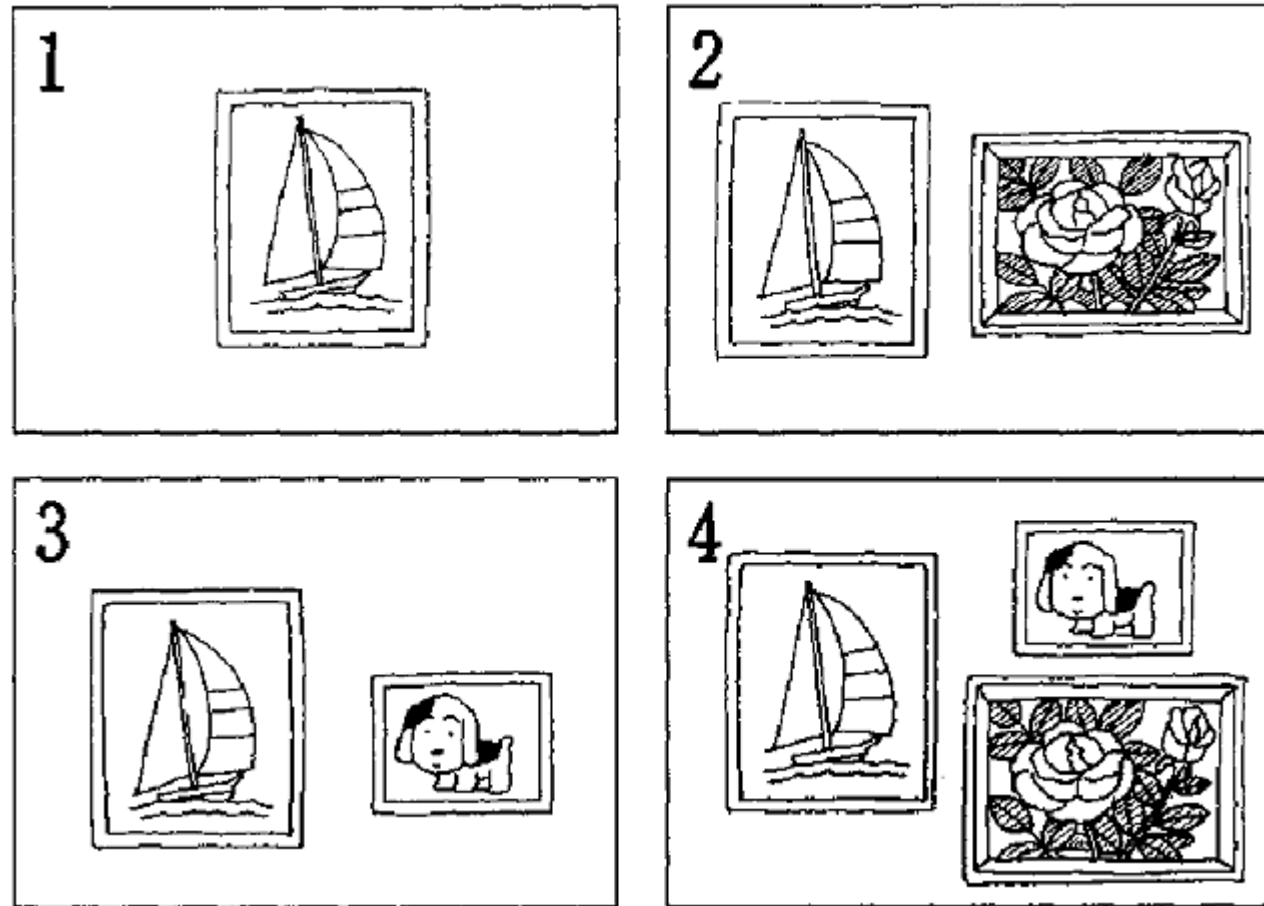
1. B → A → C
2. B → C → A
3. C → B → A
4. C → A → B

聴解スクリプト:

5番 男の人が会社から帰ってきました。男の人はどの順番でしますか。男:ただいま。ああ、暑い暑い。女:あ、お帰りなさい。今日は暑かったでしょう。男:うん。今日は外回りの仕事だったから、大変だったよ。女:どうする。晩御飯の支度できてるけど。まずビール、シャワー…あつ、そうそう。田中さんからちょっと前に電話があって、帰ってきたら電話をくださいって。男:えー?珍しいな。何だろう。じゃ、シャワーを浴びたら、電話してみよう。それからビールだ。食事はその後でいいよ。女:はい。男の人はどの順番でしますか。

1. 2. 3. 4.

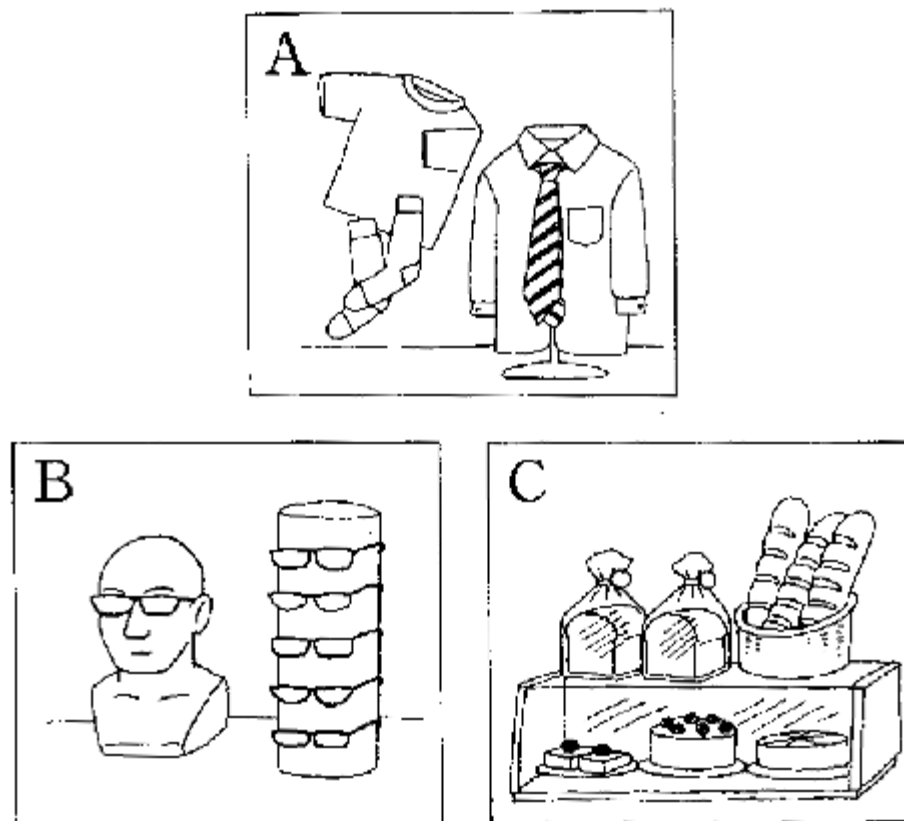
問(6).



聴解スクリプト:
 6番 女の人が男の人に絵の掛け方を指示しています。壁の絵はどうになりましたか。女:それもっと上に移して。男:このヨットの絵ですか。女:うん。それじゃなくて、その隣の子犬の絵。男:これですか。女:そうそう。それもっと上に移すれば、その下にバラの絵がちょうど掛けられるわ。男:それよりこの子犬のを外したらどうでしょう。女:うん。それを残したいの。気に入ってるんだから。男:じゃ、こうですか。女:そうそう。壁の絵はどうになりましたか。

1. 2. 3. 4.

問(7).

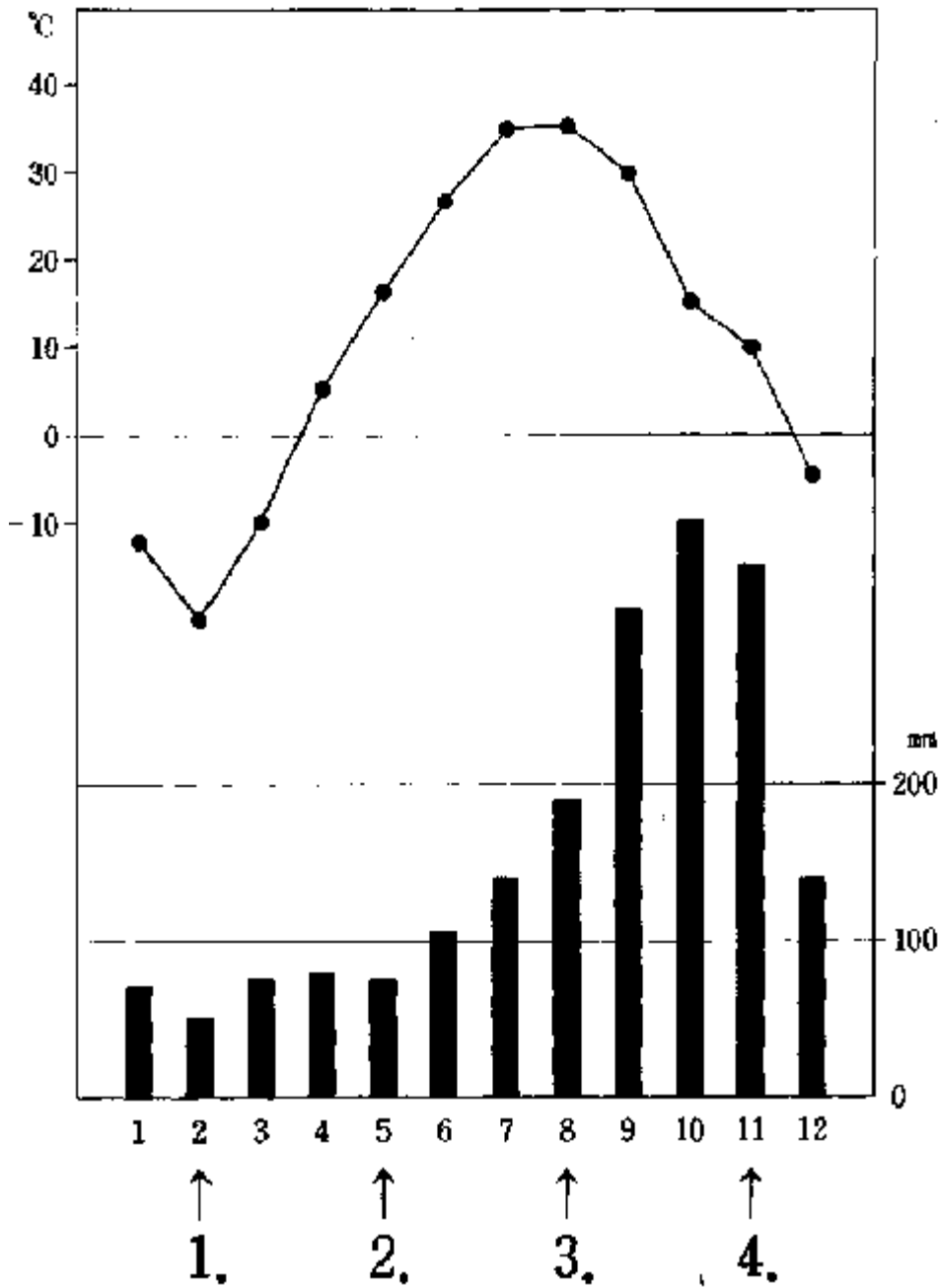


1. A → B → C
 2. B → C → A
 3. B → A → C
 4. C → A → B

聴解スクリプト:
 7番 お母さんと男の子がデパートに買い物に行きました。二人はどの順番で売り場を回りますか。子:お母さん、スポーツ用品のところへ行こうよ。母:何に言ってるのよ。今日は時間がないから、だめ。また今度。ええと、お父さんのワイシャツを買って、それから私の眼鏡を直してもらって。後は地下でパンとケーキを買わなきゃ。ええと、じゃ、まずお父さんのシャツね。子:でもちょっと待ってお母さん。眼鏡は八階で、シャツは五階だから、上の方から行こうよ。母:それもそうね。二人はどの順番で売り場を回りますか。

1. 2. 3. 4.

問(8).



聴解スクリプト:

8番 男の人と女の人がグラフを見ながら話しています。調査に行くのはいつごろがいいですか。男: 調査の日程だけど、何月にしようか。女: ちょっとこれ見て、このグラフ。上の線が気温で、下が降水量 男: 雨が降ると調査はできないから、雨が少ない時がいいね。女: でも寒い時は大変よね。男: かといって暑いのもつらいだろう。女: そうね。じゃ、雨があまり多くなくて、暑くも寒くもないというような… 調査に行くのはいつごろいいですか。

1. 2. 3. 4.

問題Ⅱ 絵などはありません

例

問題Ⅱ		
解答番号		解答欄 Answer Sheet
		① ② ③ ④
例	正しい 正しくない	① ② ③ ④

このページはメモに使ってもいいです

問(1).

聴解スクリプト:

1番 女の人が冷蔵庫を買いました。いつ冷蔵庫を届けてもらいますか。女:この冷蔵庫、届けていただけます? 男:かしこまりました。女:いつになるかしら。男:たぶん来週の火曜日の午後になると思いますが。女:あら、それは困るわ。火曜日は出かけてるから、月曜日にならない? 男:月曜日はちょっと、水曜日から木曜日でしたら。女:じゃ、早いほうがいいわ。男:かしこまりました。いつ冷蔵庫を届けてもらいますか。1. 月曜日です。2. 火曜日です。3. 水曜日です。4. 木曜日です。

1. 2. 3. 4.

問(2).

聴解スクリプト:

2番 田中さんが電話をしています。田中さんはこの後どうしますか。男:もしもし、あの、私田中と申しますが、鈴木さんお願いします。女:申し訳ありませんが、ただいま鈴木は別の電話に出ております。お待ちいただけますか。それともこちらからお電話いたしましょうか。男:ええと、そうですか。こちらもちよっと今出先におりますので。女:何かお伝えいたしましょうか。男:いや、10分ぐらいしたら、また掛けなおしますから。女:そうですか。どうも申し訳ございません。この後田中はどうしますか。1. このまましばらく待ちます。2. 鈴木さんからの電話を待ちます。3. 後でもう一度電話します。4. 女の人に用件を伝えます。

1. 2. 3. 4.

問(3).

聴解スクリプト:

3番 先生が明日の予定を説明しています。Bグループの人は何時に、どこに集まりますか。女:では、明日の予定を言います。明日はAグループは駅に行きますから、10時に集まってください。Bグループは郵便局を見学しますから、9時に集まってください。Aグループは10時、Bグループは9時です。どちらも集まる場所は学校ですから、間違いないようにしてください。Bグループの人は何時に、どこに集まりますか。1. 10時に駅に集まります。2. 10時に学校に集まります。3. 9時に駅に集まります。4. 9時に学校に集まります。

1. 2. 3. 4.

問(4).

聴解スクリプト:

4番 女の人が駅で切符を買っています。この女の人はいくら払いますか。女:大阪まで特急で行きたいんですけど、おいくらですか。男:乗車券が4500円、それに特急料金が3600円ですから、合計8100円です。女:乗車券が4500円と特急料金が3600円ね。男:ええ。もし指定席をご利用なさるでしたら、さらに500円必要です。女:指定券は要りません。そうすると… この女の人はいくら払いますか。1. 8600円です。2. 8100円です。3. 4500円です。4. 3600円です。

1. 2. 3. 4.

問(5).

聴解スクリプト:

5番 女の人が男の人に何か頼んでいます。女の人は何を頼みましたか。女:ね、悪いけど、ちょっとお願い。男:何。女:ここに皆の分、資料を用意しておいたから、明日テニスクラブの部室に持って行ってほしいの。クラブの会議で使うから。男:持って行くだけでいいんだね。女:ええ。私電話を掛けておいたから、林さんが受け取ってくれるわ。女の人は何を頼みましたか。1. クラブの部室に資料を持っていくことです。2. クラブの会議に出ることです。3. クラブの資料をもらってくることです。4. クラブに電話を掛けることです。

1. 2. 3. 4.

問(6).

聴解スクリプト:

6番 女の人がスカートを買いたいと思ってスーパーに行きました。スカートの売り場は何階ですか。男:ご来店誠にありがとうございます。本日は1階食料品売り場ですき焼き用牛肉を特売しております。また2階衣料品売り場では、婦人用スカート。3階靴売り場では、子供用運動靴が大変安くなっております。さらに4階では、電気製品のセール中でございます。どうぞご利用くださいませ。スカートの売り場は何階ですか。1. 1階です。2. 2階です。3. 3階です。4. 4階です。

1. 2. 3. 4.

問(7).

聴解スクリプト:

7番 学生が三人で話しています。この三人は送別会に参加しますか。男A:明日の送別会、参加する? 女:ええ、行くわ。男A:青木は? 男B:んー、あんまり気が進まないけど、僕は行かないっていうわけにはいかないよ。女:そりゃそうよ。男A:じゃ、よろしくな。おれ行けないけど。この三人は送別会に参加しますか。1. 一人参加します。2. 二人参加します。3. 三人とも参加します。4. 三人とも参加しません。

1. 2. 3. 4.

問題Ⅲ 絵などはありません

問(1).

聴解スクリプト:

1番 男の人が女の人と話をしています。男の人は女の人を何に誘いましたか。男:ね、相撲見に行ったことある? 女:相撲ですか。テレビでしか見たことありませんけど。男:じゃ、明日見に行かない。これ、切符が二枚手に入ったんだけど。女:いいですね。でも田中さんと約束してて、映画を見て、それから食事でもって言ってたんですけど。男:その映画明日までってわけじゃないでしょう。この切符なかなか手に入りにくいんだから。女:じゃ、田中さんに電話してみます。男の人は女の人を何に誘いましたか。1. 相撲を見ることです。2. 買い物をする事です。3. 映画を見ることです。4. 食事をする事です。

1. 2. 3. 4.

問(2).

聴解スクリプト:

2番 トスボールというスポーツは日本ではどんな人がよくしますか。男: 皆さん、トスボールというスポーツをご存じですか。お年寄りに人気があるスポーツですよ。ま、外国では若い人もよくやるスポーツですけれども、日本ではまだまだ基本的には年配の方のスポーツなんです。ただなかなか面白いスポーツなので、これからはお子さんやお母さん方の間にも広がっていくんじゃないかと思います。トスボールというスポーツは日本ではどんな人がよくしますか。1. お年寄りです。2. 子供です。3. お母さんです。4. 若い人です。

1. 2. 3. 4.

問(3).

聴解スクリプト:

3番 男の人が女の人と会う約束をしていましたが、会えなくなりました。その理由は何ですか。女: もしも。男: あっ、僕だけ。悪いんだけど、今日の約束だめになっちゃったんだ。今病院から電話してるんだ。女: へえ、どうしたの。病気? 男: いや、弟がね。さっき家へ帰る途中でちょっと事故に遭っちゃった。女: へえ、私も行きましょうか。男: いや、いいよ、いいよ。男の人が女の人に会えなくなった理由は何ですか。1. 男の人が病気だからです。2. 弟さんが病気だからです。3. 男の人が怪我をしたからです。4. 弟さんが怪我をしたからです。

1. 2. 3. 4.

問(4).

聴解スクリプト:

4番 女子学生が先生にパーティーのことで相談に行きました。学生はこれから何を決めなければいけませんか。男: やっぱり君たちで決めてくれないかな。僕は何でもいから。女: でもやはり先生の一番好きなものがないと思うんですけど。男: 僕は本当に何でもいいんだよ。時間も場所も、僕の都合に合わせてもらったんだから。料理ぐらい君たちの食べたいものにしたら。女: そうですか。じゃ、また皆と相談してみます。男: 予算のことは心配しなくていいからね。学生はこれから何を決めなければいけませんか。1. パーティーの時間です。2. パーティーの場所です。3. パーティーの料理です。4. パーティーの予算です。

1. 2. 3. 4.

問(5).

聴解スクリプト:

5番 今の子供たちは何のために貯金をしていますか。女: 今朝の新聞読みました? 今の子供ってよく貯金してるんですって。男: へえ、おもちゃ買うため? 女: そうじゃないのよ。男: 大人になって車でも買いたいって? 女: とんでもない。老後の生活のためなんですって。男: へえ、子供のうちからもう年を取ってからのこと考えてるのか。女: 結婚のためとか言うならまだわかるんですけどね。今の子供たちは何のために貯金をしていますか。1. おもちゃを買うためです。2. 車を買うためです。3. 年を取ってからのためです。4. 結婚のためです。

1. 2. 3. 4.

問(6).

聴解スクリプト:

6番 男の人と女の人が買い物に行きました。誰が何を買いますか。男: あっ、あのシャツいいな。おれこれ買おうかな。女: ほんと。いいわね。あたしほしいなあ。男: えっ、これ男のものだけ。女: だって、気に入ったんだもん。それに女の人が男物を着るのがはやってるんだから。男: そんなもんかなあ。女: ね、二人で同じものを買いましょよ。男: おれいやだよ、そんなの、恥ずかしいから。君買えば。女: じゃ、そうするわ。誰が何を買いますか。1. 男の人が男物のシャツを買います。2. 男の人が女物のシャツを買います。3. 女の人が女物のシャツを買います。4. 女の人が男物のシャツを買います。

1. 2. 3. 4.

問(7).

聴解スクリプト:

7番 会社で男の人と女の人が山中さんについて話しています。山中さんはどうして楽しそうなのですか。山中: おっ、5時だ。じゃ、お先に。女: ね、山中さん、このごろずいぶん楽しそうだと思わない。男: そうそう。ベルが鳴るとさっさと帰るだろう。女: ガールフレンドでもできたのかな。男: そうじゃないよ。車だよ。あいつ最近買ったんだって。で、毎日乗り回してるらしいよ。女: へえ。でも毎日じゃ、ガソリン代だって大変でしょうね。男: 給料がいくら上がったって足りないなんていいながらさ。楽しそうにしてるよ。山中さんはどうして楽しそうなのですか。1. 仕事が暇だからです。2. ガールフレンドができたからです。3. 給料が上がったからです。4. 車を買ったからです。

1. 2. 3. 4.

問(8).

聴解スクリプト:

8番 上田さんは学校を早退しました。早退するというのはどんな意味ですか。女: 上田さんいますか。男: 上田さんが早退しました。女: 早退? 男: ええ。屋ごろ帰りましたよ。病院へ行くそうです。女: ああ、帰ったんですか。早退するというのはどんな意味ですか。1. 授業の途中で帰ることです。2. 学校を休むことです。3. 学校に遅く来ることです。4. 授業で外へ行くことです。

1. 2. 3. 4.

問(9).

聴解スクリプト:

9番 ラジオのニュースです。今年のメロンの収穫についての話題です。今年の収穫はどうですか。女: 今年のメロンの収穫が今日から始まりました。この春先は雨が多く、気温の低い日が続いたため、一時はほとんど取れないのではないかと心配されていました。5月になってからは、暖かい日が続き、去年よりはいくぶん小さいながら、収穫量は去年とほぼ同じで、農家の人たちもほっとしているということです。今年の収穫はどうですか。1. 去年よりかなりいいです。2. 去年と大体同じです。3. 去年よりだいぶ悪いです。4. ほとんど取れません。

1. 2. 3. 4.

は、何か目には見えない物となって体の外へ出て行ってしまったのだろう、結局、彼はそう考えた。そう、彼は③間違っていなかった。では、④その目に見えない物となって出て行ったのは何か。一つは汗である。人間の体からは、たとえじっとしていても、一日に1kg近くの汗が外に出ていく。この汗のことについてイタリアの学者も考えていた。もう一つは息を吐くときに出る炭酸ガス、つまりCO₂だ。⑤これは彼の時代よりずっと後になって、あるイギリスの学者が調べたことだが、体重68kgの人は一日に約0.7kgの酸素(O₂)を取り入れて約0.82kgのCO₂を出しているという。つまり、人間の体重は、呼吸をするだけで、一日に約0.12kgずつへっていきことになるわけである。大変な苦勞をして実験をした⑥学者も、残念ながら、⑦このことにまでは気がつかなかった。そのころは、空気はただ空気とだけ考えられていて、O₂やCO₂などいろいろな気体からできているとは考えられていなかったからである。

問(1) ①「食べたり飲んだり、大便や小便をしたりした」とあるが、だれがそれをしたのか。

1. 実験をたのまれた人
2. 実験を手伝った人
3. 実験を見ていた人
4. 実験をした人

問(2) 「困ってしまった」とあるが、なぜ困ってしまったのか。

1. 計算するのが大変だったから。
2. 期待どおりの結果が出なかったから。
3. 実験に間違いがたくさんあったから。
4. 何日間も動くことができなかったから。

問(3) ③「間違っていなかった」とあるが、何が間違っていなかったのか。

1. 彼が考えたこと
2. 彼が困ったこと
3. 彼が怒ったこと
4. 彼が気がつかなかったこと

問(4) ④「目に見えないもの」とあるが、それは何か。

1. 食べ物や飲み物
2. 大便や小便
3. 汗とCO₂
4. 気体とO₂

問(5) ⑤「これ」に含まれる内容として適当なものは、次のどれか

1. イタリアの学者が考えたこと
2. 1日に約1kgの汗が外に出ていくこと
3. O₂を取り入れ、それ以上の重さのCO₂を出していること
4. 体重68kgの人は体重がふえつづけること

問(6) ここで⑥「学者」というのは、何を調べようとした学者のことか。

1. 食べ物と体重の関係
2. 呼吸と体重の関係
3. CO₂とO₂の関係
4. 汗と呼吸の関係

問(7) ⑦「このこと」とは何のことか。

1. 体重68kgの人は体重が少しずつへること
2. 私たちのまわりには空気があること
3. 呼吸をするだけで体重がへること
4. 空気がただの空気であること

問(8) (A)、「彼が考えていたほど体重はふえなかった」とあるが、それはなぜか。文章全体から考えて答えなさい。

1. 食べた後で体重を計ったから。
2. 目に見えない物の計算ができなかったから。
3. 彼の計算に間違いがたくさんあったから?
4. 彼はあまり汗をかかなかったから。

問題Ⅱ 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい、答えは、1234から最も適当なものを一つ選びなさい。

おじさんの中学生のときはどうだったろう。
いたずら好きのAと仲良しだったときがある?野球のうまいBや、頭のいいCや、家が貧しいけれどマジメなDと仲良しだったときもある?でも、クラスが変わるたびに友だちが変わっていき、①中学の三年間を通じて一人の友だちと深くつきあうことはなかった。Dとは夏休みにいっしょにアルバイトをやったりして「親友」みたいだったのに、いつの間にかつきあわなくなっている。

②これは、だれでもそうじゃないかと思うんだ。友だちは変わってゆく。その場かぎりのつきあいといえはいえなくはないけど、自分の求めているものが変わってゆくから、③相手を自然に変えてゆくのだと思う。

おじさんの場合、いたずら好きのAと仲良しだったときは、おじさんもいたずらがしたかった。いたずらをして気持ちがスカッとすることを求めている。でも、いたずらではほんとうに気持ちがスカッとしないことにやがて気づいて、Aとつきあわなくなった。BやCやDについても、そのときどきにおじさんが求めているものを、彼らがあたえてくれたんだね。意識したわけじゃないけど、そのときの自分の益のなる相手を求めて、つきあう相手がおのずと変わっていったのだと思う。だからといって、④こうした相手を「友だち」と呼べないかという、そうではないんだね。

利己的のようだけれど、「友だち」というのは自分に「益」になる相手のことなんだ。その相手とつきあうことで自分が「得」をする。しかし、その「益」なり「得」なりの中身が問題なんだね。(中略)

たった一度しかあわなくても、その影響が人生にすばらしく作用すれば、⑤これは立派な「友だち」だ。実際には会わなかったって、たとえばその人のことをテレビで観たり本で読んだりしただけで、すばらしい影響を受けたら、これは「友だち」なんだね。

もっとも実際に会わなければ、厳密には「友だち」とはいえないけれど、生きる上で心に影響を受ける相手とはそう何人も出会えるものではないことも、おじさんの経験から言える。

しかし、⑥君自身がそれを求める心構えでいなかったら、中学生のときはおろか、一生「友だち」には出会えないだろう。

問(1) ①「中学の三年間を通じて一人の友だちを深くつきあうことはなかった」とあるが、それはなぜか。

1. 野球がきらいだったから。
2. 夏休みにアルバイトをしたから。
3. よくけんかをしたから。
4. 求めるものが変わったから。

問(2) ②「これは」は何を指しているか。

1. 夏休みにアルバイトをすること
2. いたずらが好きなこと
3. 友だちが変わること
4. 友達が多いこと

問(3) だれが③「相手を自然に変えてゆく」のか。

1. だれか
2. だれでも
3. 友だち
4. 親友

問(4) ④「こうした相手」とはこの場合どんな相手のことか?

1. いつも自分の利益になる相手
2. 中学時代に自分の利益になる相手
3. そのときどきに自分の利益になる相手
4. 大人になってからも自分の利益になる相手

問(5) ⑤「これは立派な「友だち」だ」とあるが、この場合どんな意味か。

1. 友たちになったほうがよい
2. 友だちといってよい
3. 友だちといっってはいけない
4. 友だちにならなくてもよい

問(6) ⑥「君」とはだれのことを考えられるか。

1. 中学生たち

2. 中学生の親たち
3. 筆者の昔の友だち
4. おじさんの友だちだった

問(7) この文章に出てくる「おじさん」とはだれのことか。

1. 筆者自身
2. 筆者のおじ
3. 中年の男性
4. 友だちのおじ

問(8) 結論として筆者はどんな「友だち」を求めるべきだと言っているか。

1. その場かぎりの友だち
2. 長くつきあっていける友だち
3. 経験的に助けてくれる友だち
4. 人生に影響をあたえてくれる友だち

問題Ⅲ 次の(1)～(7)の文章を読んで、それぞれの問いに対するもっとも適切な答えを1234から一つ選びなさい。

(1) 拝啓 新緑の候 皆様お変わりなくおすごしのことと存じます。このたび、18年間すみなれた北九州市より、京都の郊外にこしてまいりました。近くにはまだ田園風景も残っており、散歩には最適なところでございます。京都にご旅行のせつはどうぞお立ちよりくださいますよう。

敬具

5月6日

高橋 俊

夫

山田 正雄 様

問(1) この手紙はどんな手紙か。

1. 招待状
2. 引越しのあいさつ状
3. お礼の手紙
4. 旅行先からの手紙

(2) ポケットに本を一冊入れて旅に出る、野原を歩く、町のどこかにすわって読む、というのはたのしいことだ。十代なかばだったが、一冊の長篇小説をしゃがんだまま読んでしまったことがあり、目を上げたときに日の光が変わっていたことを思いだす。私にとって一つの幸福だった。

問(1) 「日の光が変わっていた」というのはどんな意味を持っているか。

1. 知らないところにいった
2. 目が痛くなった
3. 遠くまで歩き
4. 長い時間がたった

(3) ある雑誌を眺めていたら、近頃の中学生や高校生の女の子は自分のことを僕と呼ぶと言う記事が乗っていた。実に、私も自分のことを僕と呼ぶひとりだ。もう高校生でもないのにちょっと恥ずかしい。目上の人の前では注意深く、「私」または「あたし」を使っているが、自分の言葉に熱中してしまうと、つい「僕」と言ってしまう顔が赤くなる。

問(1) この文章から、筆者について考えられることは次のどれか。

1. 男性である
2. 女性である
3. 中学生である
4. 高校生である

(4) 土曜日の午後。玄関のブザーが鳴った妻も台所で何かやっている。「出るよ。」と声をかけた。

ドアの向こうに郵便配達員が立っていた。

「どなただったの。」台所から妻の声。「ん。小包だ。いなかのおばあちゃんからだ・・・。」

問(1) だれがだれに「出るよ。」と声をかけたのか。

1. 筆者が郵便配達員に
2. 妻が筆者に
3. 筆者が妻と娘に
4. おばあちゃんが筆者に

(5) 生まれたばかりの赤ちゃんには、文化の違いや国籍による違いは見られない。日本で生まれた赤ちゃんも、アメリカで生まれた赤ちゃんも、アメリカやアジアの諸国で生まれた赤ちゃんも、最初はみんな同じである。たとえ、皮膚の色に違いがあったとしても、その行動様式に大きな違いは見られない。(a)、そのあと数年たつとそれぞれの文化の中で育った子供たちは、それぞれの文化に特徴的な様相を示すようになる。食事の仕方、睡眠のとり方、遊び方と言ったことから、考え方にも違いが現れる。

問(1) (a)の中に入ることばとして、どれが最も適当か。

1. しかしながら
2. そういえば
3. このように
4. したがって

(6) 日本人が生野菜を料理として食べるようになったのは、第2次世界大戦後のことで、そんなに昔のことではない。長い間、日本人が開国し、明治時代になってから、肉食の習慣とともにいろいろな種類の野菜が入ってきた。それでも、そのころのサラダはジャガイモをゆでてつぶしたものが主で、今とはずいぶん違っていたようだ。

問(1) 「そのころ」というのはいつごろのことか。

1. 肉食の習慣が入ってくる前
2. 開国する前
3. 第2次世界大戦後になってから
4. 明治時代になってから

(7) 20歳以上の男女に朝の目覚め方について聞いたNHKの「生活時間意向調査」によれば、「目覚まし時計で起きる」がやく2割、「自然に目を覚ます」が7割弱、「家の人に起きされる」が1割弱でした。特に、女性の20代、30代では「目覚まし時計で起きる」人が多く、それぞれ4割強の人が目覚めまし時計の愛好者という結果。同じ年代の男性の3割近くが「家の人に起こされる」のに対して、女性の場合はグッと少なく、20代でも8%、30代になるとわずか3%でした。

問(1) 問い 30代の女性で目覚めまし時計で起きる人は何%ぐらいか

1. 約40%
2. 約30%
3. 約20%
4. 約3%

問題V 次の分の_____にはどんなことばを入れたらよいか、最も適当なものを1234から一つ選びなさい。

問(1) 今日_____十日間も雨が降り続けている?

1. の
2. が
3. から
4. で

問(2) 彼が昨日来たの_____おどろいてしまった。

1. には
2. から
3. では
4. とは

問(3) あなたの言ったことは、ある意味_____正しいと思います

1. のに
2. なんか
3. では
4. など

問(4) 遠くからもよく見える_____、字を大きく書いてください。

1. ように
2. ために
3. だけに
4. ばかりに

問(5) 行きたくない_____はないんですが、今日は、時間がないんです。

1. ほう
2. もの
3. よう
4. こと

問(6) 先生がていねいにご説明_____ので、私もよくわかりました。

1. いただいた
2. くださった
3. いたした
4. さしあげた

問(7) 自分の傘は人に貸してしまった_____、私はしかたなく、ぬれて帰った。

1. だけあって
2. ためか
3. ものだから
4. からして

問(8) 不思議な_____、会社をやめたら、よく眠れるようになった。

1. ことに 2. せいで 3. ものから 4. ばかりに
- 問(9) この本を読む____、彼のことを思いだす。
1. とおりに 2. たびに 3. からして 4. ように
- 問(10) 毎年カエルの声を聞くころになると、ふるさとを思い出さずには____。
1. いられない 2. なりえない 3. おわらない 4. とまらまい
- 問(11) 弟は、酒が飲めない____ ぜんぜん飲めないわけではない。
1. としたら 2. どころか 3. といっても 4. というより
- 問(12) 雑誌に店の名前が出た____、客がたくさん来るようになった。
1. くせに 2. おかげで 3. うえで 4. ためで
- 問(13) 子ども____知っているようなことを大人の私が知らなかったのは、恥ずかしい。
1. なら 2. だから 3. だけが 4. できえ
- 問(14) この文章は漢字の間違が多い____ 文法の間違も多いので、何が言いたいのがよくわからない。
1. うえに 2. ものの 3. わりに 4. うちに
- 問(15) あそこにいる人、昨日会社に来た人____ 気がするけど***。
1. らしく 2. みたいで 3. そうな 4. のような
- 問(16) 「佐藤さんは昨日来たかなあ。」
「さあ、____ないかと思うけど。」
1. 来たじゃ 2. 来たんじゃ 3. 来るじゃ 4. 来るんじゃ
- 問(17) 「中村さん、ずいぶん年とったわね。」
「うん、でも、自分じゃまだまだ若い____でいるよ。」
1. まま 2. はず 3. つもり 4. よう
- 問(18) 「あの人は、頭がいいし、スポーツもよくできるね。」
「僕は彼のことがうらやましくて____んですよ。」
1. しかたがない
2. ちがいない
3. やむをえない
4. 限りがない
- 問(19) 「上田先生は何もおっしゃいませませんでしたね。」
「ええ、上田先生____めずらしいことでしたね。」
1. にしては
2. とみえて
3. につけても
4. とともに
- 問(20) 人にけがをさせてから、いくら謝った____ どうすることもできません。
1. にかかわらず 2. ものでも 3. ことには 4. ところで
- 問(21) 近年、男性女性____、車を運転する人が増えている。
1. にとどまらず 2. を問わず 3. しにろ 4. ばかりか
- 問(22) 暴力行為は、どんな理由があっても絶対に許す____ではない。
1. ばかり 2. よう 3. はず 4. べき
- 問(23) 女性の管理職が増えたといわれているが、まだほんの1割程度____。
1. に限りない 2. にすぎない 3. に達している 4. に及んでいる
- 問(24) もし、私の行ったことに何か失礼があった____、深くおわびします。
1. につけ 2. にせよ 3. としたら 4. としても
- 問(25) A市の人口はB市の人口の約2倍____ 12万8千人である。
1. に対する 2. にあたる 3. における 4. に及ぼす
- 問(26) この国の経済____、今後も注目していく必要がある。
1. にあたっては 2. にかけては 3. に関しては 4. に際しては
- 問(27) この計算は、コンピューターの発達____ はじめて可能となった。

1. として 2. について 3. となって 4. によって

Powered by jlpt.info 日本語能力試験 authority reserved

文字・語彙 解答

問題 1

(1) (2) (3) (4) (5) (1) (2) (3) (4) (1) (2) (3) (4) (5) (1) (2) (3) (4) (5) (6)
A D B A B B A A D C D A C D C B A C B D

問題 2

(1) (2) (3) (4) (1) (2) (3) (4) (1) (2) (3) (4) (5) (1) (2) (3) (4) (5) (1) (2)
C D C B A C D B B D C B A D A B D B D B

問題 3

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15)
B B D C C A B D D A C C D A C

問題 4

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)
A C B C D B B D A C

聴解 解答

問題 1

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8)
D B A A B D C B

問題 2

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)
C C D B A B B

問題 3

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)
A A D C C D D A B

読解・文法 解答

問題 1

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8)
D B A C C A C B

問題 2

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8)
D C B C B A A D

問題 3

(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)
B D B C A D A

問題 5

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (16) (17) (18) (19) (20) (21) (22) (23) (24) (25) (26) (27)
D A C A D B C A B A C B D A D B C A A D B D B C B C D

Powered by jlpt.info 日本語能力試験 authority reserved